

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению,

3 класс (соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Литературное чтение
Класс	3 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных актов: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования». 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования». 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». 7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1023 об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1026 об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ». 10. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и

	установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». 11. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 12. ООП НОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 1 Тюменского муниципального района. 13. Учебный план реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования МАОУ Богандинской СОШ № 1, принятый педагогическим советом от 03.07.2025г. (протокол № 13) и утвержденный 08.08.2025г. приказом директора № 214/ОД. 14. Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, утвержденное приказом директора 05.09.2025 № 269/ОД.
УМК, на базе которого реализуется программа	Литературное чтение: 3 класс: на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Бойкиной «Литературное чтение».
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ Богандинской СОШ №1 на изучение литературного чтения в классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.
Цель реализации программы	Цель обучения литературного чтения - формирование навыка чтения, способов и приемов работы над текстом и книгой.
Задачи	- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; - учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление; - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; - формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей

	произведений словесного искусства; - обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; - формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; - обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; - обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений. В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.
--	--